



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS
Periodo:	I	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	17 ENERO	Fecha final:	25 MARZO
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo mejorar mis niveles de convivencia, mediante la práctica de los valores y la participación democrática en la vida comunitaria?

COMPETENCIAS: Reconoce que las personas están dotadas de principios y valores que alimentan su proceso formativo día a día.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica en sus actividades cotidianas el reconocimiento y la aceptación de sí mismo.
- Participa activamente en la formación de valores para una convivencia en paz.
- Adopta una actitud de convivencia y reflexión acerca de los principios y valores que soportan su dignidad humana como persona.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 Enero	Presentación del Área	<ul style="list-style-type: none">• Saludo y dinámica de conocimiento.• Realización de la portada.• Consignación de logro, competencia, temas, acciones evaluativas.	<ul style="list-style-type: none">• Portátil.• Video beam.• Hojas de block.• Fichas bibliográficas.		<ul style="list-style-type: none">• Identifica el sentido y la importancia de sus derechos dentro de la sociedad.
2 24 al 28 Enero	Resolución de conflictos	<ul style="list-style-type: none">• Conversatorio sustentando ¿Qué es un conflicto y cómo superarlo?• Observación de video.	<ul style="list-style-type: none">• Marcadores.• Láminas.		<ul style="list-style-type: none">• Asume actitudes que permiten

		 <p>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS 6° - 7°.mp4</p> <ul style="list-style-type: none"> Taller de resolución de conflictos en parejas: Libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos pág. 11, 12, 13. 	<ul style="list-style-type: none"> Tijeras. Libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. 	Taller de resolución de conflictos en parejas	<p>llevar a cabo una convivencia pacífica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Demuestra actitudes de respeto y de responsabilidad.
<p>3 31 Enero al 4 Febrero</p>	Nuestros deberes	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre el Manual de Convivencia. Explicación y consignación de conceptos del Libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos pág. 39 y 40. Elaboración de un plegable. 		Consulta sobre sus deberes y derechos	
<p>4 7 al 11 Febrero</p>	Nuestros derechos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de algunos estudiantes utilizando diapositivas. Toma de nota en el cuaderno. 			
<p>5 14 al 18 Febrero</p>	Historias de vida ejemplares	<ul style="list-style-type: none"> Observar videos: https://es.savefrom.net/9/#url=http://youtube.com/watch?time_continue=52&v=A34e1YI55_4&feature=emb_logo&utm_source=youtube.com&utm_medium=short_domains&utm_campaign=ssyoutube.com&ats=1585241124.772  Helena Christensen fotografía la realidad de los refugiados.mp4 http://youtube.com/watch?v=Yc7hdKwOB9M Socialización sobre el aprendizaje que nos dejan. Trabajo reflexivo en el cuaderno. 			
<p>6 21 al 25 Febrero</p>	La convivencia pacífica	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de algunos estudiantes utilizando diapositivas. Toma de nota en el cuaderno. 	Exposiciones		

7 28 Feb. al 4 Marzo	Soy responsable de mi entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://youtu.be/7XMZ-nxiJY • https://www.youtube.com/watch?v=5snjMcYO_Y4 • Conversatorio. • Elaboración de afiches con mensajes para los estudiantes del colegio. 		Afiche Trabajo reflexivo e individual en clase.
8 7 al 11 Marzo	El amor y la unión en la familia	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de algunos estudiantes utilizando diapositivas. • Toma de nota en el cuaderno. • Carta a la familia agradeciendo por tanto amor y apoyo. 		Carta a su familia
9 14 al 18 Marzo	Yo decido de manera responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento: El lobo que quería ser pastor. Págs. 98- 99 • Trabajo reflexivo de la pág. 99 y 100. • Socialización grupal. 		Práctica diaria de los valores institucionales Reflexión personal frente a los valores
10 21 al 25 Marzo	Valores humanos: La autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento: El juego de los valores. ANEXO 1. • Socio dramas por equipos. • Conversatorio sobre lo aprendido. • Compromiso personal. 		

OBSERVACIONES

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Taller de resolución de conflictos en parejas	Consulta sobre sus deberes y derechos	Exposiciones de diferentes temas asignados	Elaboración de afiche Trabajo reflexivo e individual en clase.	Carta a su familia	Práctica diaria de los valores institucionales Reflexión personal frente a los valores		

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor.

Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebé que jugaba con sus manitas. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebé que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebé se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, puedes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo , casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Si, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Cómo hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.(y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....